



Утверждаю
Директор МОУ СШ №92
М.Т.Юхно
«19» 2025г.

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-9-х классах МОУ СШ №92 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-9-х классах МОУ СШ №92 в 2025-2026 учебном году (далее – план мероприятий) направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-9-х классах на ступени основного общего образования.

Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2025-2026 учебном году ЕМП реализуется в 6-9-х классах МОУ СШ №92 на основном уровне.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Единой модели профориентации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 15, 66, 73, 74, 75).
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
7. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего

образования, направленные письмом Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05.

Основной (не менее 60 часов в учебный год) уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

- профильные классы (в планах организация предпрофессиональных классов - инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).
- Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее» (обучающиеся проходят региональные профориентационные пробы).

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятие	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Утверждение Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-9-х классах на 2025-2026 учебный год	Август	Директор	План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-9-х классах утвержден. Ознакомление с планом педагогических работников школ.

1.2.	Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями). «Социальнопартнёрство», «Профориентация»	Август	Заместитель директора по ВР	Актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-9-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
1.3.	Разработка локальных актов овнедрении и реализации ЕМП	Август	Директор	Разработаны локальные акты. - назначен ответственный за реализацию ЕМП - зам. директора по ВР; - разработан и утверждён руководителем общеобразовательной организации план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
1.3.	Заключение договоров/соглашений по реализации ЕМП с предприятиями г.Волгограда	В течение учебного года	Директор	Заключены договоры/ соглашения по реализации ЕМП: с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями/предприятиями-партнёрами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации
II.	Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП			
2.1.	Рассмотрение вопросов реализации ЕМП на совещаниях при директоре, заседаниях методических советов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Проведено не менее 1 совещания при директоре по вопросам реализации ЕМП. Проведены заседания методических объединений школы при наличии вопросов по реализации ЕМП
III.	Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальных сайтах,	В течение учебного года	Ответственный за школьный сайт	На официальных сайтах, госпабликах, школы размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП

	госпабликах			
IV.	Проведение мероприятий для педагогических работников			
4.1.	Организация разъяснительной работы педагогическими и управленческими работниками по реализации ЕМП	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Директор, заместитель директора по ВР	Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП
4.2.	Прохождение специализированного обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности	В соответствии с планом	Администрация	Педагог-навигатор - ответственных специалистов за реализацию и сопровождение профориентационной работы в общеобразовательных организациях, реализующих ЕМП на основном уровне прошли специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов
4.3.	Представление успешного опыта реализации ЕМП на педагогическом совете	В течение учебного года	Администрация	Рассмотрен опыт по реализации ЕМП не менее 1-х классного руководителя или учителя предметника.
4.4.	Консультационное сопровождение по вопросам реализации ЕМП	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Проведены индивидуальные и групповые консультации
V.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-9-х классов по всем направлениям ЕМП с учётом реализуемого уровня			
5.1.	<u>Урочная деятельность (для основного уровня)</u> Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся	В течение учебного года	Администрация Учителя-предметники	В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов
5.2.	<u>Внеурочная деятельность</u>	В течение	Классные руководители	Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса

	<u>(для основного уровня)</u> Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.	учебного года, по четвергам	Заместитель директора по ВР	внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru. Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отраслях экономики России/региона; - прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые с учётом возраста обучающихся, и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик; освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик. Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно во всех классах по четвергам согласно графику.
5.3	<u>Внеурочная деятельность (для основного уровня)</u> Проведение курсов	В течение учебного года	Руководители детских объединений внеурочной деятельности	Обучающиеся получают дополнительные знания, навыки на внеурочных занятиях, развили свои способности.
5.4	<u>Дополнительное образование</u>	В течение учебного года	Руководители детских объединений дополнительного образования	Обучающиеся получают дополнительные знания, навыки на занятиях доп.образования, развитие способностей.
5.5	<u>Воспитательная работа</u>	В течение учебного года	Классные руководители	Экскурсии, мастер-классы, профпробы в учреждениях ВО, СОО, на предприятия города, тематические классные часы с участием представителей разных профессий
VI.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для основного уровня)			

6.1.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов во Всероссийском родительском собрании	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Общеобразовательными организациями организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/for-parents
6.2.	Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП	В течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительских клубов. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов, тестов, информации о проводимых профориентационно-значимых мероприятиях по электронной почте и с помощью мессенджеров. Проведены тематические курсы (в очном формате и онлайн), консультации
VII.	Отслеживание деятельности по реализации ЕМП			
7.1.	Участие в мониторинге готовности ЕАО к реализации ЕМП в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Организовано проведение мониторинга, направлена информация о готовности к реализации ЕМП
7.2.	Участие в мониторинге реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Осуществлён контроль реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
7.3.	Контроль размещения публикаций классами о реализации ЕМП	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Осуществлён контроль размещения публикаций на официальных сайтах, госпубликах организаций.
7.4.	Участие в мониторинге по реализации ЕМП в 2025-2026 учебном году	Май - июнь	Заместитель директора по ВР	Проведен мониторинг по реализации ЕМП Подготовлена аналитическая справка

Исп.:Перепечева Н.Н.